



*Нам жить и
строить в 21
веке*

Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

**БЕЛГОРОДСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ**



КОЛЛЕДЖ

Белгород, 2018

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»

Рассмотрено и одобрено
Советом колледжа
Протокол № 3 от 28 марта 2018 г.
Секретарь _____



ПТВЕРДЖАЮ
Директор ОГАПОУ «БСК»
И.И. Шинкарев
30 марта 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

Белгород, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	5
2. Структура колледжа и система управления	6
3. Структура подготовки специалистов	8
3.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности.....	8
3.2. Прием абитуриентов в колледж.....	10
3.3. Востребованность выпускников.....	11
4. Содержание подготовки выпускников. Анализ основных профессиональных программ	13
5. Качество подготовки выпускников	15
5.1. Мониторинг качества знаний.....	15
5.2. Итоговая аттестация обучающихся.....	21
6. Условия реализации образовательных программ	22
6.1. Кадровое обеспечение.....	22
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение.....	24
6.4. Материально-техническая база.....	30
7. Социальное партнерство и учебно-производственная работа	32
8. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	34
Заключение	39
Приложение 1. Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК», подлежащие самообследованию	40
Приложение 2. Структура колледжа, система управления	46
Приложение 3. Контингент обучающихся	47
Приложение 4. Анализ КЦП	50
Приложение 5. Информация о функционировании мобильных бригад/малых предприятий	51
Приложение 6. Итоги государственной итоговой аттестации	52
Приложение 7. Сведения о преподавательском составе	54
Приложение 8. Библиотечный фонд	56
Приложение 9. Работа стажировочной площадки	57
Приложение 10. Справка о материально-техническом обеспечении	58
Приложение 11. Организация дуального обучения	60

Введение

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» (далее – колледж) является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для важных отраслей промышленности Белгородской области и региона в целом: строительной, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» (ОГАПОУ «БСК») проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 26 декабря 2017 года № 202-ОК, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов. Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК», подлежащие самообследованию, представлены в приложении 1.

Порядок, сроки самообследования и состав комиссий, а так же план мероприятий по организации и проведению самообследования утверждены приказом директора колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на совете колледжа 28 марта 2018 года (Протокол № 3).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.

Наличие лицензии, свидетельств

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 апреля 2013 года серия 31 №002325426, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023101686926.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 21 марта 1994 года, серия 31 № 002447431.
- Идентификационный номер налогоплательщика: 3125014830.
- Свидетельство о Государственной аккредитации от 16 ноября 2015 года, серия 31А01 №0000643 (рег. №4065), выдано Департаментом образования Белгородской области.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, серия 31ЛО1 №0001670 (рег.№7002), выдана Департаментом образования Белгородской области.
- Лицензия на осуществление Медицинской деятельности от 06 декабря 2016г. №ЛО-31-01-002297, выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Прежние наименования образовательной организации

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике от 5 июня 1997 года № 17-28 Белгородский строительный техникум преобразован в Белгородский строительный колледж.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 9 декабря 2004 года № 285 государственное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 года № 2455 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р и распоряжением Правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 16-рп переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».

Распоряжением Правительства Белгородской области от 25 марта 2013 года № 139-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».

Распоряжением Правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года № 517-рп переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж».

Наличие и реквизиты Устава колледжа, дата утверждения вышестоящими организациями

Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 246 от 04.07.2017 года, согласован Распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение № 189-Р от 14.06.2017), зарегистрирован ОГРН 1823101686926, ГРН 2173123315682.

Наличие локальных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения разработаны в соответствии со статьей 30 ФЗ «Об образовании в РФ» и разделом 6 Устава ОГАПОУ «БСК».

В колледже приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение советов обучающихся, родителей.

2. Структура колледжа и система управления

Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям.

Система управления колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений представлены в приложении 2 (*Структура колледжа, система управления*). Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа. Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом. Система управления колледжем обеспечивала устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы. Органами управления являлись Наблюдательный Совет, Директор колледжа, Управляющий совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет. Управление колледжем осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАПОУ «БСК» на принципах самоуправления, открытости и единоначалия. Непосредственное управление деятельностью осуществлял директор, который назначен учредителем в установленном порядке, и назначенные им заместители. Колледж проводил активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области. Основными областями социального партнерства являлись:

- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях и профессиях;
- планирование и реализация дуального обучения;

- оснащение учебных рабочих мест и организация дуального обучения на предприятиях; организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности являлся Педагогический совет колледжа, который объединял педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет являлся постоянно действующим органом самоуправления для решения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являлись:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебного процесса,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся,
- принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатывались мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Белгородской области, приказов, положений, заслушивались и обсуждались отчеты о работе структурных подразделений, подводились итоги учебно-методической и воспитательной работы. В соответствии с планом было проведено 6 заседаний.

Главное назначение методической работы колледжа являлось корректировка учебно-методической работы с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

Ресурсный центр в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для строительной отрасли создан и функционировал на базе колледжа с целью обеспечения нового уровня профессионального образования путем предоставления современных образовательных ресурсов, для освоения инновационных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете».

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже работали предметно - цикловые комиссии (ПЦК). Основными направлениями работы ПЦК были:

- реализация основных направлений учебно-методической и воспитательной работы;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;

- методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
- организация учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В колледже функционировала система управления, которая позволяла каждому студенту участвовать в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой колледжа в соответствии с «Положением о библиотеке».

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса. Информационная сеть колледжа связывала воедино практически все структуры управления, что позволяло реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа. Были разработаны и утверждены в установленном порядке штатные расписания и План финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе перспективного планирования: имеется Программа развития колледжа до 2021 года, разработан План работы колледжа на текущий учебный год.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

ОГАПОУ «БСК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учётом потребностей региона. В соответствии с потребностями региона пролицензированы 2 специальности - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.01.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения и 1 профессия - 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, также в процедуре лицензирования специальность 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования. Специальности 23.02.0, 15.02.13 и профессия 08.01.08 входят в ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей. В колледже реализовывались следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
- программы профессионального обучения,
- дополнительные образовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительные профессиональные программы.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливались в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение студентов в колледже ведётся:

- по профессиям СПО (образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих):

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП-50)

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- по специальностям СПО (образовательные программы подготовки специалистов среднего звена):

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (ТОП-50)

08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

В колледже реализуются программы профессионального обучения:

19756 Электрогазосварщик

19906 Электросварщик ручной сварки

19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

18880 Столяр строительный

12680 Каменщик

16671 Плотник

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

19727 Штукатур

15220 Облицовщик – плиточник

Водитель автомобиля.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

– «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»,

– «Проектирование в среде AutoCad»,

– «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В 2017 году программы дополнительного профессионального образования, в том числе повышения квалификации и переподготовки рабочих не реализовывались.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых реализовывались следующие программы:

- туристско-краеведческие: «Истоки», «Отечество»

- в области искусств: «Вокал», «Хореография»

- в области физической культуры и спорта: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол».

Общая численность студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (по состоянию на 31.12.2017) - 1443 человека.

Обучающихся за счёт бюджетных ассигнований - 1200 человек.

По договорам с физическими лицами -243 человек.

Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 972 человека, из них по заочной форме обучения -67 человек.

Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих – 443 человек, из них по очно-заочной форме обучения - 48 человек.

Обучающихся по профессии «штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек. (Приложение 3. *Контингент обучающихся*).

Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих (за 2017г.) - 315 человек, из них за счет средств бюджетных ассигнований 13 человек. В том числе обучено 43 слушателя из числа работников организаций за счет средств работодателя.

Общая численность слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых (за 2017г.) - 234 человека, из них по направлениям: туристско-краеведческое - 54 человека, в области искусств (общеразвивающие программы) - 32 человека, в области физической культуры и спорта (общеразвивающие программы) – 148 человек.

В колледже активно развивается направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования через курсы повышения квалификации. Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.

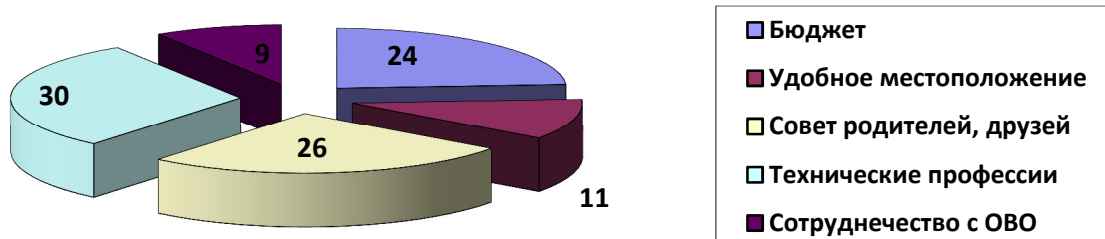
3.2. Прием абитуриентов в колледж

Прием студентов на обучение на бюджетной основе проводился в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с учётом потребностей рынка труда региона с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. Анализ контрольных цифр приема представлен в приложении 4.

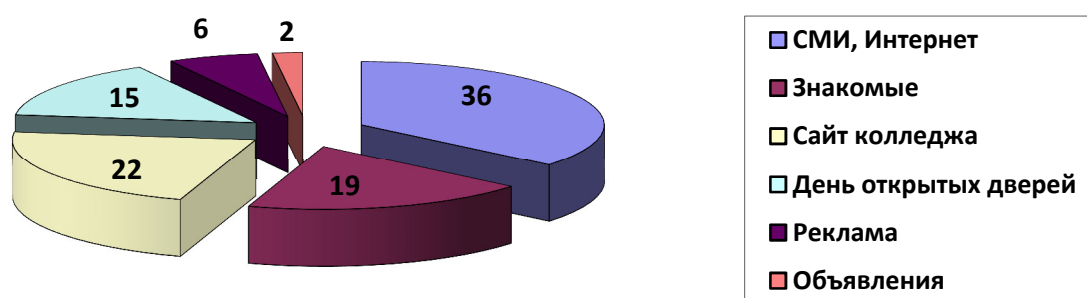
Анализируя статистические данные за 2015-2016 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы. Наметилась тенденция снижения спроса на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам подготовки специалистов среднего звена. Прием студентов в 2017 году в колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.

Во время работы приемной комиссии выборочно был проведен опрос о предпочтениях абитуриентов и доминирующих критериях при выборе образовательного учреждения для дальнейшего обучения.

Факторы, влияющие на выбор образовательной организации, в % от общего количества опрошенных абитуриентов:



На вопрос: «Откуда узнали о колледже?» были получены следующие результаты (в % от общего количества опрошенных абитуриентов):



Особенностью приёмной кампании 2017 года можно указать высокие контрольные цифры приема на бюджетной основе – 390 человек. План набора был выполнен на 100%.

3.3. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. Колледжем заключено Соглашение о взаимодействии с Ассоциацией «СРО» Строители Белгородской области», в состав которой входит порядка 600 предприятий строительной отрасли.

В рамках реализации этого соглашения решались вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Для выполнения данной цели в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ, далее - Центр) приказ № 13–ОК от 10.02.2012 года (изм. Пр. № 147-ОК от 30.08.2016г.), утверждено «Положение о ЦСТВ» и состав

центра. Руководителем центра являлся заместитель директора (по учебно-производственной работе). В состав центра входили заведующие отделениями, специалист по кадрам и секретарь учебной части.

Разработан и утвержден приказом колледжа №148-ОК от 31.08.2016г. план работы ЦСТВ ОГАПОУ «БСК».

Основной целью организации ЦСТВ являлось решение комплексной задачи обеспечения занятости учащейся молодежи, трудоустройства выпускников колледжа и их карьерного роста. Центр обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу, активно вел поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение трех лет после окончания колледжа ЦСТВ отслеживалась карьера выпускников и проводился анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей.

В 2017 году колледж активно принимал участие в реализации мероприятий проекта «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». За год было трудоустроено по срочному трудовому договору 140 человек на должность «уборщик служебных помещений».

Сотрудники колледжа проводили комплексную работу по адаптации выпускников к рынку труда. Психологом разработан План мероприятий по психологическому сопровождению и подготовке выпускников к трудоустройству после окончания колледжа, цель которого состояла в подготовке студентов - выпускников к успешному прохождению собеседования при устройстве на работу и грамотному составлению резюме. Мероприятия по адаптации к рынку труда охватили 100% выпускников.

В основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена введена дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 48 часов на 4 курсе, и по программам подготовки квалифицированных рабочих - дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов на 3 курсе.

Вся имеющаяся информация о работодателях, информация о вакансиях, доводилась до сведения выпускников посредством размещения на специальном информационном стенде и на сайте ОГАПОУ «БСК» в разделе «Выпускнику» (<http://www.belsk.ru/p12321aa15.html>). Кроме того, на информационном стенде располагались: сведения о якорном работодателе и работодателях-партнерах; графики консультаций; планы проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и т.д. Сведения, содержащиеся на сайте и стенде, обновлялись ежемесячно.

Также для выпускников был разработан график консультаций зав. отделениями по вопросам о возможностях трудоустройства на региональном рынке труда.

Разработаны и распространены среди обучающихся колледжа раздаточные материалы, в содержание которых включены: инструкции по поиску работы; адреса и контакты органов ЦЗН Белгородской области; инструкция по составлению резюме.

Вопрос о трудоустройстве выпускников колледжа рассматривался на заседании наблюдательного совета № 3 от 19.10.2017 г. Руководитель ЦСТВ доложил о результатах мониторинга трудоустройства выпускников 2017 года. По итогам данного мониторинга после окончания колледжа призваны в армию – 32% (ПССЗ - 35 %, ПКР - 28%), продолжили обучение в ОВО – 31% (ПССЗ - 44%, ПКР - 28%), трудоустроены - 28% (ПССЗ - 17%, ПКР - 39%). Не трудоустроенные выпускники составили 9% (ПССЗ - 4%, ПКР - 15%).

Анализ трудоустроенных выпускников показал, что из 405 выпускников лишь 18% работают по полученной специальности/профессии, общее трудоустройство (по видам занятости) составило 89%.

В рамках вовлечения выпускников в новые экономические отношения в колледже сформированы и функционируют 2 мобильные бригады: ООО «НИВЕЛИР» и ООО «БСК 1» (приложение 7. *Информация о функционировании мобильных бригад/малых предприятий*).

4. Содержание подготовки выпускников. Анализ основных профессиональных программ.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Учебный процесс в колледже был организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражали образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, использовался на проведение учебных занятий. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентировали последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включали перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют рецензии.

Рабочие программы практики включали программы учебных и производственных практик; преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составили комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводились строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа строилась на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа были обеспечены необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания;
- реализация очно-заочной и заочной форм обучения осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начался первого сентября (на очно-заочном и заочном отделениях – первого октября) и состоял из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляла 36 часов в неделю, которая была распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов и консультации планировались так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю. По плану внутриколледжного контроля регулярно проводились проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждались на совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являлись межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по УР). Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводилась государственная итоговая аттестация (ГИА) в виде выпускной квалификационной работы. Разработаны и утверждены в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии, согласованы с работодателями. Программа ГИА включала условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. Качество подготовки выпускников

5.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролировалось путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Для оценки знаний, умений и навыков, компетенций обучающихся в колледже проводился текущий контроль знаний. Текущий контроль служил для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивая условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являлись устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измерялся в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации. Курсовое проектирование проводилось в соответствии с рекомендациями Минобразования России и методическими указаниями по курсовому проектированию.

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом колледжа рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно – оценочных средств (КОС) для всех форм промежуточной аттестации. Об уровне подготовки обучающихся по специальностям и профессиям свидетельствуют итоги промежуточной аттестации за два периода: 2 семестр 2016-2017 учебного года (на 01.07.2017 г.) и 1 семестр 2017-2018 учебного года (на 31.12.2017 г.) приведенные в таблице 1 Итоги промежуточной аттестации по программам ПССЗ и в таблице 2 Итоги промежуточной аттестации по программам ПКР.

Таблица 1 Итоги промежуточной аттестации по программам ПССЗ

Специальность		Полугодие 2017 г.	Контингент	"5"		"4-5"		"3-5"		"2"		Успеваемость	Качество знаний	Результаты по специальности за 2017 год в диаграмме
Код	Наименование			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	I	353	24	7%	115	33%	214	60%	0	0%	100%	39%	<p>Качество знаний 08.02.01</p>
		II	340	20	6%	134	39%	186	55%	0	0%	100%	45%	
В среднем по специальности за 2017 год			347	22	6%	125	36%	200	57%	0	0%	100%	42%	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	I	84	3	4%	24	29%	57	68%	0	0%	100%	32%	<p>Качество знаний 08.02.03</p>
		II	87	6	7%	25	29%	56	64%	0	0%	100%	36%	
В среднем по специальности за 2017 год			86	4	5%	25	29%	57	66%	0	0%	100%	34%	
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	I												
		II	21	0	0%	0	0%	21	100%	0	0%	100%	0%	

В среднем по специальности за 2017 год			21	0	0%	0	0%	21	100%	0	0%	100%	0%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	I	329	5	2%	90	27%	234	71%	0	0%	100%	29%
		II	321	7	2%	134	42%	180	56%	0	0%	100%	44%
В среднем по специальности за 2017 год			325	6	2%	112	34%	207	64%	0	0%	100%	36%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	I	113	3	3%	42	37%	68	60%	0	0%	100%	40%
		II	107	3	3%	31	29%	73	68%	0	0%	100%	32%
В среднем по специальности за 2017 год			110	3	3%	36	33%	71	64%	0	0%	100%	35%
В среднем по колледжу ППССЗ за 2017 г.		I	879	35	4%	271	31%	573	65%	0	0%	100%	35%
		II	876	36	4%	324	37%	516	59%	0	0%	100%	41%

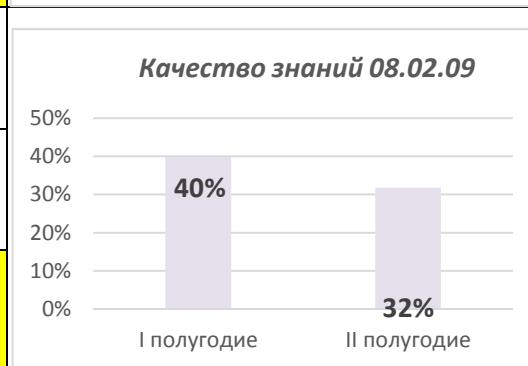
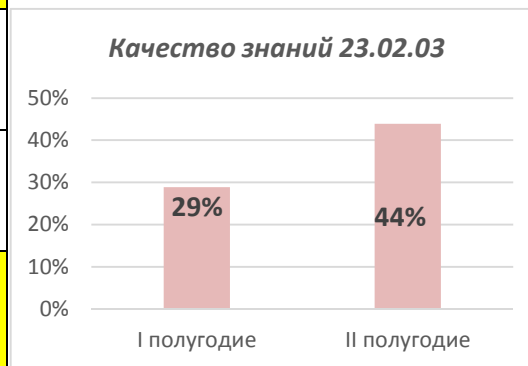
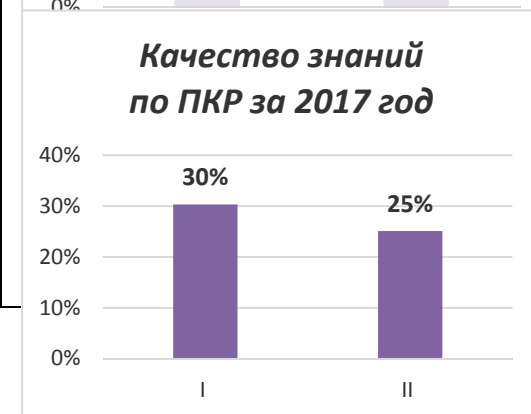
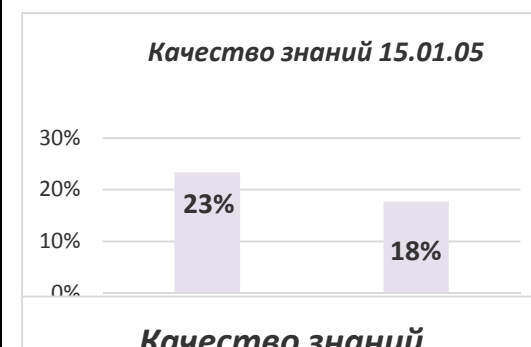
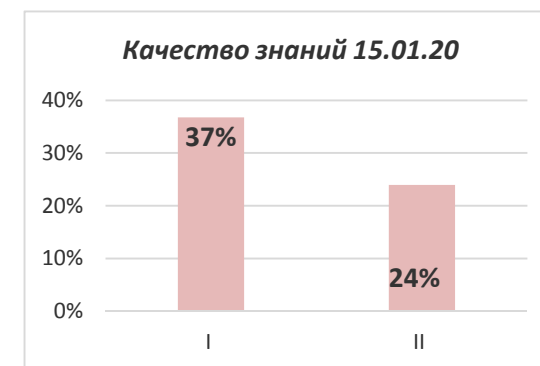


Таблица 2 Итоги промежуточной аттестации по программам ПКР

Профессия		Полугодие 2017 г.	Контингент	"5"		"4-5"		"3-5"		"2"		Успеваемость	Качество знаний	Результаты по профессии за 2017 год в диаграмме
Код	Наименование			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
08.01.07	Мастер общестроительных работ	I	58	0	0%	25	43%	33	57%	0	0%	100%	43%	
		II	102	0	0%	38	37%	64	63%	0	0%	100%	37%	
В среднем по профессии за 2017 год			80	0	0	32	40%	49	60%	0	0	100%	40%	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	I	58	2	3%	13	22%	43	74%	0	0%	100%	26%	
		II	98	1	1%	25	26%	72	73%	0	0%	100%	27%	
В среднем по профессии за 2017 год			78	2	2%	19	24%	58	74%	0	0	100%	27%	
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудовани я	I	46	0	0	10	22%	36	78%	0	0%	100%	22%	
		II	93	4	4%	12	13%	77	83%	0	0%	100%	17%	

В среднем по профессии за 2017 год			70	2	2%	11	13%	55	76%	0	0	100%	20%
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	I	49	0	0%	18	37%	31	63%	0	0%	100%	37%
		II	71	2	3%	15	21%	54	76%	0	0%	100%	24%
В среднем по профессии за 2017 год			60	1	1%	17	29%	43%	70%	0	0	100%	31%
15.01.05	Сварщик	I	60	0	0%	14	23%	46	77%	0	0%	100%	23%
		II	79	0	0%	14	18%	65	82%	0	0%	100%	18%
В среднем по профессии за 2017 год			70	0	0	14	21%	56	79%	0	0	100%	21%
В среднем по колледжу ППКР за 2017 г.		I	271	2	1%	80	30%	189	70%	0	0%	100%	30%



	II	443	7	2%	104	23%	332	75%	0	0%	100%	25%
--	----	-----	---	----	-----	-----	-----	-----	---	----	------	-----

5.2. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) по программам ПССЗ и ВКР (выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по программам ПКР.

Тематика дипломных проектов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определялись Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации, содержащие формы, условия проведения и защиты дипломных проектов, разработаны, утверждены директором колледжа, согласованы с председателем ГЭК и были доведены до сведения студентов. К государственной итоговой аттестации допускались студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации являлось представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломных проектов членами ГЭК проводилась оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ОПОП осуществлялась ГЭК по результатам защиты дипломных проектов, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, был выдан диплом о среднем профессиональном образовании.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в приложении 5. Выпуск составил 405 человек: 222 выпускника отделения подготовки специалистов среднего звена, 183 выпускника отделения подготовки квалифицированных рабочих. Качество защиты выпускных квалификационных работ составило 86,8%, в том числе 85,9% (ППКР), 87,7% (ППССЗ).

В 2017 году в соответствии с регламентом АНО «РАРК» прошли **независимую оценку квалификации** выпускники отделения подготовки квалифицированных рабочих по следующим профессиям в зимний период:

- Мастер общестроительных работ по квалификации 12680 Каменщик - 12 человек: 9 человек (75%) - 3 разряд, 3 человека (25%) - разряд не установлен;
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ по квалификации 18880 Столяр строительный - 13 человек: 12 человек (92%) - 3 разряд, 1 человек (8%) - разряд не установлен;
- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 32 человека: 26 человек (81%) - 3 разряд, 6 человек (19%) - 4 разряд;
- Сварщик (электросварочных и газосварочных работ) по квалификации Электрогазосварщик - 14 человек: 7 человек (50%) - 3 разряд, 7 человек (50%) - разряд не установлен.

В летний период проходили процедуру выпускники отделения подготовки квалифицированных рабочих и отделения подготовки специалистов среднего звена:

- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 12 человек: 12 человек (100%) - 3 разряд, 0 человек (0%) - 4 разряд;

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта – 78 человек: 45 человек (58%) - 3 разряд, 30 человек (38%) - 4 разряд, 3 человека (4%) - разряд не установлен;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации 12680 Каменщик - 72 человек: 48 человек (67%) 3 разряд, 17 человек (24%) 4 разряд, 7 человек (9%) разряд не установлен;
- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 12 человек: 12 человек (100%) 3 разряд.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводилась в виде квалификационного экзамена в два этапа:

- практическая квалификационная работа,
- проверка теоретических знаний.

По результатам итоговой аттестации по программам профессионального обучения присваивался квалификационный разряд и выдавалось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в колледже осуществляли 107 педагогов: из них руководящих работников - 10, преподавателей – 84, мастеров производственного обучения – 12. Высшую квалификационную категорию имели 28 педагогов (29%), первую – 30 (31%), без категории – 40%. 100% педагогических работников прошли стажировку. Средний возраст – 49 лет.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводилось своевременно, осуществлялось через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели занимались самообразованием. За отчетный период повышение квалификации прошли 53 педагога. Сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills имеют 7 педагогов, эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Электромонтаж» – 6, эксперта регионального этапа НЧ профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 педагога и 1 - «Свидетельство на право проведения регионального чемпионата по стандартам Worldskills по компетенции «Электромонтаж».

Процедуру аттестации прошел 31 человек: 7 педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую, 19 - на соответствие занимаемой должности. Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние три года указаны в приложении 6 (*Сведения о преподавательском составе*). Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляло 100%.

Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составила 23%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствовала нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Вся работа библиотеки строилась на основе функций и задач, определенных в плане работы колледжа. Среди них основными задачами являлись обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Библиотеки обслуживали 68 групп студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, а также преподавателей и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке всего 1681 читатель. Для удобства студентов и преподавателей библиотеки колледжа расположены в двух корпусах: по Гражданскому проспекту, 50, и ул. Менделеева, 4. Обслуживание читателей велось на абонементах и в читальных залах. Количество посадочных мест в читальных залах - 50. В читальных залах библиотек есть места для самостоятельной работы студентов. Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотеки оснащены принтерами, сканером, ксероксами, проектором, экраном.

Книжный фонд библиотеки составил 50418 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 37363 экз. (74 %), электронных изданий - 60 экз. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включал официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания. (Приложение 7. Библиотечный фонд).

Общая книгообеспеченность составила 30 экз., книгообеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой – 22 экз. В отчетный период книжный фонд пополнился на 75 экз. (14 назв.) учебной литературы на сумму 74605 руб. Все новые учебники приобретены по заявкам преподавателей, на договорной основе у таких ведущих издательских центров как «Академия», «КноРус», «ИНФРА-М», «Феникс». С издательствами, выпускающими учебную и учебно-методическую литературу, налажены тесные партнерские отношения: библиотека получала ежеквартально обновленные прайс-листы на учебные издания по профилю колледжа, печатные аннотированные каталоги и CD с информацией об ассортименте выпускаемой продукции. По заявке колледжа на литературу по новым профессиям и специальностям эти издательства оперативно делали тематические подборки.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектовался центральными и местными изданиями. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров: «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Промышленное и гражданское строительство», «Дом», «Сам себе мастер» и научно-методическими изданиями по общеобразовательным дисциплинам: «Английский язык. Первое сентября», «Иностранный язык в школе», «Литература в школе», «Преподавание истории в школе», «Классное руководство и воспитание школьников», «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование». Подписка на 2017 год составила 19 названий (23 комплекта), на 1-е полугодие 2017-2018 года - 17 названий (21 комплект) периодических изданий, что соответствует требованиям ФГОС СПО (вкл.ЭБС).

С сентября 2017 года студенты и преподаватели колледжа на условиях подписки имели возможность работать с цифровой коллекцией журналов ЭБС Znanium.com, количество журналов в ЭБС – 662 экз. Количество удаленных доступов через Интернет – 1500 ед. Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать,

используя ресурсы Интернет, текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ.

В 2017 году из фонда библиотеки было исключено 316 экз. печатных изданий, из этого количества 247 экз. составила учебная и учебно-методическая литература. Все издания были исключены по причине ветхости и устарелости по содержанию.

Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль колледжа.

Необходимо продолжать работу по оснащению библиотеки колледжа лицензионными библиотечными программами, компьютерами, множительной техникой, добиваться более активного использования студентами возможностей ЭБС, расширять подписку на журналы, соответствующие специальностям и профессиям колледжа.

6.3. Учебно-методическое обеспечение.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая деятельность проводилась в соответствии с законодательством в области образования, отвечала современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, и была направлена на совершенствование качества образования. Методический совет определял стратегические направления деятельности, которые закладывались в основу всей методической работы. В соответствии с планом проведено 5 заседаний методического совета.

Методическая служба колледжа была построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технология наземного транспорта», дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технология строительства», математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин гуманитарного и естественнонаучного профиля отделения ПКР, дисциплин технического профиля отделения ПКР, дисциплин строительного профиля отделения ПКР), социально-психологическая служба.

Педагогический состав колледжа работал над методической темой «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона». Целью реализации данной темы являлось формирование единого методического пространства по созданию комплексного обеспечения условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения. Методическая работа колледжа была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Содействовать организации системы методической работы через формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении

педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки; совершенствование общеметодических и частнометодических технологий.

3. Осуществлять разработку учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям науки и образования.

4. Создать условия для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, консультации, конкурсы, конференции.

5. Содействовать совершенствованию системы внутриколледжного контроля за образовательным процессом через организацию контроля по основным направлениям учебно-методической деятельности для повышения качества подготовки выпускников.

6. Повышать общий уровень педагогической культуры преподавательского состава.

Направлениями учебно-методической работы являлись:

- методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательном процессе колледжа,
- освоение современных педагогических технологий,
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- создание собственной учебно-методической продукции и внедрение ее в образовательный процесс,
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов,
- организация методической помощи педагогическим работникам,
- деятельность методического совета, предметно-цикловых комиссий.

В 2017 году реализовывался II этап работы - организационно – педагогический, который заключался в определении основных структурных и функциональных составляющих условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона; разработке основных направлений интеграции, практической апробации и внедрении технологий образования и производства. Данные мероприятия осуществлялись через такие формы работы как заседания методического совета, работа ПЦК, групповые и индивидуальные консультации, открытые уроки, организация семинаров-практикумов, научно- практические конференции.

В колледже функционировал методический кабинет, основной целью работы которого являлась создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы основные профессиональные образовательные программы, нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывали помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывали методические, дидактические и информационные материалы; осуществляли редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывали преподавателям методическую и консультативную помощь, информировали об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Методический кабинет концентрировал в себе все интересные приемы и начинания через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия, внедрял в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при

подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, которые особенно востребованы молодыми преподавателями. В соответствии с планом проведено 5 обучающих методических семинаров и семинаров по обмену педагогическим опытом, 5 заседаний Школы начинающего преподавателя.

Первостепенное внимание в колледже уделялось комплексному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. Анализ учебно-методической документации позволяет сделать заключение о наличии 100% образовательных программ и учебно-методических комплексов.

Фонд утвержденных учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, пополнился на 41 единицу, в число которых вошли: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (15 шт.); методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (18 шт.); сборник задач (2 шт.); словарь терминов (1 шт.); курс лекций (2 шт.); рабочая тетрадь (2 шт.); учебное пособие (2 шт.); методические указания по выполнению курсового проекта (2 шт.); методические указания по выполнению дипломного проекта (2 шт.).

Инновационные формы и методы обучения демонстрировались преподавателями колледжа на открытых занятиях и мероприятиях. Проведено 12 открытых учебных занятий, 36 олимпиад, 33 конкурса, 9 конференций и 59 прочих открытых внеклассных мероприятий. 23 педагога (24%) приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах профессиональной направленности, 31 (32%) – во Всероссийских конференциях. 65 (68%) педагогов имеют публикации по профилю профессиональной деятельности.

Большое внимание в колледже уделялось учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой являлось создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняли проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляли на научно – практических конференциях и конкурсах разных уровней: на Всероссийском – 35, на региональном – 5, на уровне ПОО – 37. На уровне профессиональной образовательной организации отмечался высокий уровень учебно-исследовательской работы студентов, их участия в IV научно-практической конференции «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация», под руководством преподавателей: Савченко В.Н., Козьменко И.В., Гроза Н.А., Масленниковой Е.В., Тарасенко Н.В., Гунько И.В., Родионовой Т.В., Першиной Н.А., Назаренко Н.В., Алимпеевой Л.Л., Горбуновой А.П., Ротарь Г.А., Иванова О.В., Бахина И.Э., Присяжной Л.Н., Филимоновой Е.В., Усовой С.И. Так же отмечен высокий уровень проведения конференций и качество учебно-исследовательских работ студентов и преподавателей: «Экологические проблемы современности» (Тарасенко Н.В., Байдина И.А., Першина Н.А., Новацкая О.А.); конференция по итогам производственной практики (Тарасенко Н.В.), научно-методическая конференция «Инновационные педагогические технологии как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС» (Савченко В.Н., Козьменко И.В., Кованченко А.Н., Бочкова С.А., Горкушина Н.И., Деркач Н.В., Игнатенко Н.А.); «Проблемы земли» (Бочкова С.А., Кованченко А.Н., Козьменко И.В., Чупина Е.В., Чухлебов С.В.).

Количество публикаций в сборниках научно-практических конференций и интернет-изданиях составило 218 шт.

По итогам учебно-методической работы колледжа определены победители по основным направлениям деятельности:

1. Неделя начинающего специалиста:

1) в номинации «Лучшее проведение открытого урока/ внеклассного мероприятия»

1 место – Баева А.В. (Литературная дискуссия по роману Т. Толстой «Кысь» «Жизнь после взрыва»)

2 место – Вознесенский М.А. (МДК.01.02 «ТОиРАТ» Тема занятия: «Диагностирование технического состояния двигателя»)

3 место – Белоусова А.Н.(Познавательная игра «Удивительные факты из истории строительства»)

2) в номинации «Лучшая методическая разработка»

1 место – Афонин В.А. Методические указания обучающимся по выполнению практических работ по ОП «Основы электротехники»

2 место – нет

3 место – Комарцова А.В. Методические указания обучающимся по выполнению лабораторных работ по МДК 03.01. Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

2. Выставка технического творчества:

1 место – предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин (председатель Новацкая О.А.)

2 место - предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла специальности 23.02.03 (председатель Бугаев В.А.)

3 место - предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин (председатель Игнатенко Н.А.)

1) в номинации «Действующая модель»

1 место - «Электроподъемник для выполнения строительно-монтажных работ «вихрь». Редичев И., гр.Э-31 Руководитель Булгаков С.С.

2 место - «Точило». Никифоров А., гр. ЭМД-11. Руководитель Решетняк В.А.

3 место - Макет рулевого привода с реечным рулевым механизмом переднеприводного автомобиля. Ангелов Д., гр. ДТО-11. Руководитель Лукьянов А.И.

2) в номинации «Лучшие макеты»

1 место - макет «Комплекс Белгородской митрополии». Коллективная работа (гр. С-22), кружок «Клио». Руководитель Игнатенко Н.А.

2 место – макет драматического театра. Чалов А., гр. С-22. Руководитель Савченко В.Н.

3 место - макет «Цех по производству строительной извести во вращающихся печах». Рощупкин Н., гр. Т-21. Руководитель Тарасенко Н.В.

3) в номинации «Отражение профиля преподаваемой дисциплины»

1 место - резьба: Православные иконы «Никола́й Чудотво́рец», «Богородица». Гриев В. гр. ТО-11.Руководитель Игнатенко С.Н.

2 место – макет «Ферма». Маслов И., Полушкин Д., гр. ТО-21. Руководитель Новацкая О.А.

3 место - макет сушильного барабана. Ноздрачев А., Черемисин А., Кожушков А., гр. Т-21. Руководитель Комарцова А.В.

4) в номинации «Лучший товар для Ярмарки профессий»

1 место – Колодец (мастера производственного обучения Осьмак С.Н., Федченко С.В.)

2 место – Игрушечный дом для кукол (мастер производственного обучения Осьмак С.Н.)

3 место – Мангал (мастер производственного обучения Игнатенко Е.М.)

3. Учебно-методическая деятельность:

1) В номинации «Методические указания и рекомендации»

1 место - Методические указания обучающимся по выполнению лабораторных работ ОП.04 Основы геодезии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Семенова Г.А.

2 место - Методические рекомендации обучающимся по выполнению практических занятий по профессиональному модулю «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Родионова Т.В.

3 место - Методические указания по выполнению практических работ учебной дисциплины ЕН 02 Информатика. Челомбитько Е.М.

2) В номинации «Методические разработки»

1 место - Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (часть 1). Бочкова С.А., Петрова Н.В.

2 место - Методические рекомендации по выполнению исследовательских работ студентов. Игнатенко Н.А., Игнатенко С.Н., Савченко В.Н.

3 место – Рабочее задание на производственную практику (преддипломную) для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Арма М.Ю., Гунько И.В., Усова С.И., Хоменко А.И.

3) В номинации «Рабочая тетрадь»

1 место - Рабочая тетрадь по УД «Иностранный язык» для студентов 1 курса. Козьменко И.В.

2 место – нет

3 место - Рабочая тетрадь для лабораторных работ по химии. Воробьева О.Н.

4) В номинации «Лучшая разработка и проведение открытого урока»

1 место - Еськова Т.М. «Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Решение задач».

2 место - нет

3 место – Першина Н.А. Курсовое проектирование по дисциплине «Экономика организации»

5) В номинации «Лучшая разработка и проведение интегрированного урока» Лукинова Л.П., Панченкова И.И. «Цепная ядерная реакция. Применение ядерной энергии. Итоги II Мировой войны»

6) В номинации «Разработка и проведение внеклассного мероприятия по профилю преподаваемой дисциплины»

1 место - Урбанистический форум «Эра мегаполисов» Присяжная Л.Н., Филимонова Е.В.

2 место - Круглый стол «Картинки ядерного века» Савченко В.Н.

3 место - Литературно-исторический журнал «Они сражались за Родину» Богомазова Е.В., Пойменова Е.П.

7) В номинации «Лучший мастер-класс»

1 место – Рециклинг в интерьере. Бахина И.Э., Иванова О.В., Никулин Д.В.

2 место - ТО и диагностирование двигателя и его систем. Вознесенский М.А., Гончаров Е.Н.

3 место – Кирпичная кладка. Иванова О.В., Никулин Д.В., Игнатенко Е.М.

8) В номинации «Лучшее профессиональное портфолио»

1 место – Байдина И.А.

9) В номинации «Лучшее портфолио начинающего преподавателя»

1 место – Аристова В.А.

2 место – Сахарчук Н.П., Ногина А.В.

3 место - Лукьянова Е.П., Кайдалова А.О.

10) В номинации «Творческие/исследовательские работы. Проекты»

1 место - «Проектная исследовательская работа по созданию туристических экскурсий «Мое родное Белогорье: прошлое и настоящее» в рамках музейной и клубной работы членов патриотического клуба «Истоки» отделения ПКР». Руководитель - Панченкова И.И.

2 место - «Влияние строительных и отделочных материалов на здоровье человека». Тимров Ю., гр. ОБ-11. Руководитель – Белоусова А.Н.

11) В номинации «Творческие работы. Рисунок»

1 место – «Изображение природы в произведениях русских писателей», рисунки к произведению «Преступление и наказание». Руководитель – Горбунова А.П.

2 место - «Герои России». Руководитель – Игнатенко Н.А. «Изображение природы в произведениях русской литературы». Руководитель - Свеженцев Б.М.

3 место - Рисунки к 160-летию К.Э. Циолковского и 110-летию С.П. Королева. Руководитель - Еськова Т.М.

12) В номинации «Реферат»

1 место - «Патриотизм в русской литературе 19 века» Смирнов М., гр.Э-11. Руководитель Свеженцев Б.М.

2 место – «С.С.Косенков- художник света» Синюк Г., гр.С-22. Руководитель Савченко В.Н.

Отмечен высокий уровень организации и проведения конкурса «Точь-в-точь» (Иванова О.В., Никулин Д.В.), конкурса газет и стендов, организованных зав. строительным отделением Усовой С.И.

На базе стажировочной площадки ОГАПОУ «БСК» проведены педагогические стажировки по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по профилю программ подготовки специалистов среднего звена для 3 педагогических работников ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» (Приложение 8. *Работа стажировочной площадки*).

На базе колледжа с 27.02.2017 г. по 03.03.2017 г. организованы педагогические стажировки по теме «Особенности организации учебно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС СПО» в количестве 16 часов для работников предприятий: Рощупкина Н.Н., директора ООО «Консоль»; Колесникова А.Г, мастера ООО «Консоль»; Лавриненко А.А., мастера ООО «Консоль»; Прыгаева А.Н., директора ООО «Капстройотделка- Сервис»; Афонова В.Г., главного инженера ООО «ТК «Экотранс»; Колгана А.П., начальника гаража ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России».

В рамках сетевого взаимодействия стажировку прошли 3 педработника ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и 3 педработника ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум».

28 апреля 2017 года была организована работа стажировочной площадки для педагогов дополнительного образования профессиональных образовательных организаций Белгородской области в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование методики и содержания воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях» по теме «Организация кружковой работы в профессиональной образовательной организации как фактор, обеспечивающий реализацию ФГОС». С докладами выступили 2 педработника, проведены 3 открытых внеклассных мероприятия и мастер-класс.

6.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении 10. (*Справка о материально-техническом обеспечении*).

Для проведения теоретических и практических занятий по реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в колледже оборудованы - 73 учебных кабинета, 10 лабораторий и 11 учебных мастерских, 11 компьютерных кабинетов, учебный полигон. В колледже имеется 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 медпункта, 2 столовых, 2 буфета. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 263 единицы (приобретено – 20, списано - 22). Наличие оборудования: проекторов – 53 шт. (приобретено – 2, списано - 2), интерактивных досок – 13 шт., принтеров – 55 шт. (списано - 2), сканеров – 13 шт. (списано - 2), музыкальных центров - 11 шт., телевизоров – 42 шт. (списано - 2), плоттер – 1 шт., ламинатор - 2 шт., резогрф (дубликатор) – 2 шт., брошюровщик – 2 шт., МФУ -35 шт. (приобретено – 4). В рамках качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики. Проведена реконструкция учебной мастерской для прохождения учебной практики по каменным и штукатурным работам, так же приобретены 5 камнерезальных станков Diam SK-800/2.2. Модернизирована мастерская электромонтажных работ, мастерская по облицовке синтетическими материалами. Своевременно производился текущий ремонт и техническое обслуживание всех помещений колледжа.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.000794.09.15 от 18.09.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Заключение № 112 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу ул. Менделеева, 4) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области. Заключение № 113 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу Гражданский проспект, 50) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области.

Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления

В колледже имеются 2 медицинских пункта с кабинетом амбулаторного приема и процедурным кабинетом. Медицинским работникам колледжа постоянно выделялись средства для приобретения лекарств и медикаментов. Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с областным кожно-венерологическим диспансером, центром борьбы со СПИДом, 2-ой взрослой городской поликлиникой, где специалисты этих учреждений проводят со студентами профилактические беседы и участвуют в мероприятиях колледжа. Флюорографическое обследование преподавателей проводилось 1 раз. Студенты обследовались в соответствии с планом работы Управления здравоохранения г. Белгорода. Медицинскими работниками осуществлялся также углубленный медицинский осмотр юношей перед постановкой на воинский учет, и медосмотр девушек-подростков терапевтом и врачом-гинекологом. Медицинские работники осуществляли профилактические прививки согласно возрасту и по эпидпоказаниям. Общее количество вакцинированных составило 98 человек. В рамках выявления студентов с ослабленным здоровьем в коллеже функционировало 2 специальные медицинские для занятий физической культурой, в которых занималось

36 студентов. Занятия в этих группах проходили 3 раза в неделю в соответствии с расписанием.

Медицинский персонал колледжа осуществлял контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа; участвовал в организации и проведении двух «Дней донора», проводил обслуживание мероприятий, организуемых работниками физического воспитания колледжа, а также принимает активное участие в Днях здоровья.

Общественное питание - наличие столовой, буфета

Работали 2 столовые на 300 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.00 (40 минут). Меню для студентов и преподавателей составлялось с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 65-70 рублей). В колледже работали два буфета по 20 мест. Пользовалась спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.

Социально-бытовые условия

В колледже имеется 2 общежития на 330 мест.

Общежитие колледжа по адресу ул. Костюкова, д.13 – типовое пятиэтажное здание с секционной системой. Первый этаж – технический (вахта, комната отдыха, комната коменданта и дежурных, изолятор, актовый зал, спортивный зал, библиотека), на остальных этажах проживают студенты очной формы обучения. На каждом этаже общежития – 4 секции, 52 жилые комнаты, в каждой секции 6 или 7 комнат, кухня, комната для умывания (2 раковины), туалет (2 унитаза), душевая комната. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имелось всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало.

Общежитие колледжа по адресу ул. Железняков, д. 6 – 9 этажное здание, коридорного типа, с комнатами для студентов на 2-5 этажах. На каждом этаже общежития – 22 жилые комнаты. Количество квадратных метров на одного проживающего составляет 6м². В каждой кухне имеется 1 газовая плита, 2 мойки, вытяжки, 2 стола, мусорный бак. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал общей площадью 67,5м², оборудованный телевизионной аппаратурой, магнитофоном.

Подготовка домашних заданий студентами в общежитии велась в комнатах самоподготовки, расположенных в каждой секции.

Воспитатели общежития помогали студентам формировать межличностные отношения, организовывать самостоятельную работу, быт, досуг. В комнате воспитателей с проживающими в общежитии проводили индивидуальную работу педагог-психолог и социальный педагог колледжа.

Для занятий спортом в общежитии оборудован спортивный зал площадью 42,8 м², где установлен теннисный стол, гимнастический уголок, штанга, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные).

В общежитии проводилась работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Особое внимание в воспитательной работе уделялась сохранности и бережному отношению к оборудованию и имуществу, профилактике правонарушений. В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.

Объекты физической культуры и спорта.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой: проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу. Занятия и спортивные мероприятия проводились согласно расписанию и плану работы колледжа.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний использовались 2 актовые залы на 440 посадочных мест, оборудованные необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также лекционные аудитории, рекреации, музеи колледжа и библиотеки, конференц-зал.

Реальная площадь на одного обучающегося

Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 26,6 кв.м. (34942 кв.м. / 1313 = 26,6 кв.м).

7. Социальное партнерство и учебно-производственная работа.

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров

Устойчивое развитие организации системы среднего профессионального образования, как и любой другой социально – экономической системы, связано с постоянной модернизацией её деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в учебный процесс.

Сегодня одной из главных задач колледжа, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа;
- содержание образования;
- экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников;

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Для привлечения крупных заказчиков специалистов используется реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников). Работодатели привлекались для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректировались требования к выпускникам, заполнялись и анализировались анкеты, корректировались учебные планы с учетом требований производства.

Стратегическим партнером колледжа являлась Ассоциация «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области». В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в колледже реализуется дуальное обучение, в рамках которого: составлен и заключен договор о дуальном обучении между ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» и Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области» на весь контингент обучающихся; разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по всем профессиям и специальностям; разработаны и утверждены программы дуального обучения, разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения; разработан и утвержден план стажировок; закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий (98 наставников). Регулярно проводились рабочие совещания по вопросам организации дуального обучения совместно с Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области».

Во втором семестре 2016-2017 учебный год в дуальном обучении принял участие 451 человек. Доля обучающихся очной формы обучения, получающих профессиональное образование по программам дуального обучения, от общей численности обучающихся составила 43 %. В первом семестре 2017-2018 учебного года в реализации дуального обучения участвуют группы, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (381 чел.) и по программам подготовки специалистов среднего звена (729 чел.). Всего - 1110 студентов. Доля обучающихся очной формы обучения, получающих профессиональное образование по программам дуального обучения, от общей численности обучающихся составила 100% (Приложение 11. *Организация дуального обучения*).

Профессиональная подготовка студентов осуществлялась через якорного работодателя Ассоциацию «СРО» Строители Белгородской области». Со многими строительными организациями (членами Ассоциации) заключены договоры о предоставлении баз практик студентов в рамках дуального обучения (98 предприятий). Договорные отношения позволили, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по специальностям и профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников. До начала производственной практики проводился рейтинг студентов, по которому определяется уровень знаний и сформированных навыков, по практике составлялись индивидуальные учебно-производственные задания для каждого студента.

Студенты для получения первичных профессиональных навыков проходили практику в мастерских с привлечением наставников из числа работников предприятий. Студенты привлекались к косметическому ремонту зданий колледжа, где на практике отработывали первичные профессиональные навыки.

Совместно с колледжем Ассоциация «СРО» Строители Белгородской области» участвовала в реализации проекта «Учим вместе», в рамках которого 11 представителей работодателя привлечены в образовательный процесс колледжа. Это проведение теоретических занятий, учебных и производственных практик, участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, а также во внеурочной деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса, развития инновационных технологий в профессиональной деятельности, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а так же в рамках I этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в колледже были проведены:

- 4 конкурса «Лучший по профессии»: «Штукатур» (08.12.2017 г.), «Штукатур» для студентов с ограниченными возможностями здоровья (08.12.2017 г.), «Сварщик» (12.12.2017 г.), «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (15.12.2017 г.), «Слесарь КИПиА» (15.12.2017 г.);
- 4 олимпиады профессионального мастерства по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (13-15.12.2017 г.), «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (14.12.2017 г.), «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» 15.12.2017г., «ТО и РАТ» (16.02.2018 г.);
- Внутриколледжный этап II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка» (18-19.12.2017 г.).

В 2017 году колледж принимал активное участие как в региональных, так и во Всероссийских мероприятиях. 24 - 26 октября 2017 года колледж принимал участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», где Еньшина Елена, студентка группы О-21, заняла третье место.

Студент колледжа Воробьев Даниил, группа С-32, принимал участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и был отмечен в номинации «Высокий уровень теоретической подготовки в области организации производства».

В 2017 году колледж принял участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка». Студент группы ДС-21 Карелин Александр Анатольевич занял 3 место. Помимо участников в качестве экспертов принимали участие преподаватели колледжа Родионова Т.В., Никулин Д.В. и Иванова О.В.

Колледж взаимодействовал с территориальными органами занятости населения. В соответствии с планом велась работа с Белгородским центром занятости населения по вопросам наличия вакансий по выпускающим профессиям и специальностям колледжа. За 2017 год центр предоставил информацию о 276 вакансиях. 27 октября 2017 г. прошла встреча выпускников колледжа с представителями центра занятости населения «Семь шагов к трудоустройству».

Одним из направлений взаимодействия колледжа с социальными партнерами являлось обучение старшеклассников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по рабочим профессиям. Заключены договоры об оказании образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ профессионального обучения с 7 школами. Старшеклассники обучаются по 4 рабочим профессиям (каменщик, маляр строительный, столяр строительный, штукатур). В 2017 году обучалось 92 старшеклассника.

8. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательную работу со студентами педагогический коллектив колледжа проводил как в учебное, так и во внеучебное время. Основными задачами воспитательной работы в колледже являлись: формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

За отчетный период воспитательная работа со студентами строилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы, и программами, утвержденными педагогическим советом и директором колледжа:

- комплексной программой адаптации студентов нового набора;

- программой профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основным направлением Концепции воспитательной работы являлось воспитание социально-активной личности специалиста, обладающего такими качествами как профессионализм, ответственность, патриотизм, долг, порядочность, человечность.

Разноплановые направления воспитательной реализовывались посредством проведения классных часов, экскурсий, творческих встреч, связи с культурно-просветительными учреждениями города, участия в выставках, студенческого самоуправления.

За отчетный период в колледже продолжило работу методическое объединение классных руководителей, которое организовывалось в соответствии с планом, разработанным на учебный год. Было проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы: стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года; использование воспитательных технологий в процессе реализации ФГОС; ребенок в социуме; педагогика свободы; воспитание как поддержка в жизненном и профессиональном самоопределении студентов.

Студенческое самоуправление в колледже осуществлялось через Совет обучающихся колледжа, работу старостатов на отделениях, актива групп, совета общежития, через включение студентов в состав различных структур колледжа.

Советом обучающихся было проведено 10 заседаний, на которых рассматривалось 53 вопроса. Совет обучающихся был организатором и активно принимал участие в следующих общеколледжных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты!», «Супермен БСК», спортивный КВН, «День добра» (акция в детских домах).

Подготовка студентов осуществлялась через учебную группу. Учебная группа находилась в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций. Ведущая роль в организации учебно-воспитательной работы в группе и руководстве ею принадлежала классному руководителю. Работа классных руководителей велась в соответствии с планом воспитательной работы. Классные руководители работали со студентами не только на классных часах (фиксированное время после третьей пары по средам), но и во внеурочное время (общие мероприятия в колледже, экскурсии, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролировали успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживали связь с родителями студентов.

Управление в группах осуществлялось активом групп, в который входят староста, заместитель старосты, ответственный за учебный сектор, профорг, физорг, ответственный за культмассовый сектор, члены редколлегии.

В направлении «Воспитание ценностно-ориентированной, гражданской и общественной личности» работа педагогического коллектива была нацелена на формирование у студентов толерантного отношения к людям, активной жизненной позиции, умения противодействовать асоциальным явлениям, формирования правовой культуры.

На привитие правовой культуры студентам колледжа ориентированы единые классные часы по правовой тематике: о выполнении правил внутреннего распорядка колледжа, о поведении в общественных местах; конституционные права и свободы граждан РФ; новое законодательство об административных правонарушениях; ответственность за сокрытие преступления или сбыт имущества, добытого преступным путем; защита прав потребителей, трудовые права; правовое регулирование брачно-

семейных отношений (для 3-4 курсов); уголовная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ.

Также в колледже действовал оперативный отряд содействия полиции «Астралит». Совершеннолетние студенты, бойцы отряда, участвовали в подготовке классных часов на правовые темы, патрулировании территории, максимально приближенной к колледжу, участвовали в ежегодном смотре-конкурсе среди оперативных студенческих отрядов содействия полиции города Белгорода.

Систематически велась работа по формированию у студентов нетерпимости к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания. В рамках дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Обществознание» уделялось особое внимание профилактике употребления наркотиков и психотропных веществ.

К работе со студентами привлекались работники правоохранительных органов города и инспекции по делам несовершеннолетних. Было проведено 20 встреч майором полиции, инспектором ПДН Зайцевой И.С.

Активно работал в колледже клуб молодого и будущего избирателя «Прометей». Члены клуба – студенты колледжа участвовали в проведении правовых дней, организовывали ежегодно проходящий 15 февраля «День молодого избирателя».

Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде велась всем педагогическим коллективом посредством бесед, индивидуальной работы со студентами и их родителями, проведением тематических классных часов.

В колледже организовано взаимодействие с различными службами города по организации профилактики наркотизма и табакокурения (областным подростковым медико-психологическим центром по профилактике алкоголизма и наркомании, наркологическим диспансером, центром по борьбе со СПИДом). Регулярно проводились встречи родителей, студентов и преподавателей с сотрудниками вышеперечисленных служб на темы: «Соблюдение Федерального закона о наркотических средствах и психотропных веществах», «Откровенный разговор», «Профилактика употребления подростками психотропных веществ», «Наркотики. Как распознать наркомана. Наши действия»; «Советы для пап и мам, дедушек и бабушек» (как распознать, употребляет ли ребенок наркотические вещества, и если это произошло, то, как должен вести себя взрослый родной человек).

На профилактику алкоголизма и наркомании были направлены классные часы следующей тематики: «Медики утверждают», «Прочти, подумай, сделай вывод», «Ты и наркотики», «Чтобы не стать наркоманом», «Не вредно запомнить», «Узелки на память», «Первая помощь наркоману», «Тебе, подросток».

За отчетный период в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. n 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проведено тестирование, в котором приняло участие 440 студентов в возрасте от 15 до 22 лет.

30 % студентов колледжа участвовали в добровольном анонимном тестировании на предмет выявления немедицинского раннего употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, советом обучающихся, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызывались студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-образовательной комиссии, а так же подростки, имевшие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной.

За отчетный период было проведено 4 заседания Совета профилактики и рассмотрено 97 дел (вынесено 90 выговоров по колледжу за нарушение правил внутреннего трудового распорядка и пропуски занятий без уважительных причин).

В направлении «Воспитание патриотизма» основное внимание уделялось воспитанию гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей, воспитанию положительного отношения к культуре и этническим ценностям, чувства гордости за свой родной край.

Важным составляющим в этом направлении является работа по увеличению экспонатов Музея истории колледжа, открытого 4 ноября 1999 года.

Продолжает работу страница в интернете посвященная музею колледжа «Музей БСК».

За отчетный период в колледже проводились различные внеклассные мероприятия, направленные на воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения к большой и малой Родине, гордости за ее подвиги и достижения во всех областях жизнедеятельности: открытые классные часы «Мой край – родная Белгородчина», «Твои защитники, Белгород», «Служим Отечеству», «Символы Белгородчины»; участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Победы; театрализованные представления; конкурсы на лучшее сочинение, стихотворение, конкурсы газет, посвященные Великой Отечественной войне; викторины; выставка предметов старины Белгородского края; научно-практические конференции, посвященные знаменательным историческим датам; выставки книг в библиотеке колледжа.

В колледже работал музей народных промыслов Белгородчины, созданный силами преподавателей и студентов.

В течение всего учебного года все студенты колледжа посещали музеи города: художественный музей, краеведческий музей, музей-диораму «Огненная дуга». Студенты колледжа являлись активными участниками мероприятий, проводимых в библиотеках города (детская юношеская библиотека, библиотека им. Н. Островского, деловая библиотека и т.д.). За отчетный период 2486 студентов посетили музеи города.

В феврале в канун Дня защитника Отечества при активном участии студентов прошли традиционные спортивные праздники: спортивно-развлекательный конкурс «Супермен БСК», в котором участвовали команды юношей с каждого отделения; «Уроки мужества и славы» – встречи с участниками военных событий разных лет под девизом «Защита Отечества – священный долг»; смотр строя и песни.

В честь Дня Победы в колледже прошли следующие мероприятия: конкурс плакатов под девизом «Этих дней не смолкнет слава»; торжественное собрание, концерт, историко-литературно-музыкальная композиция, чествование ветеранов войны и тружеников тыла; возложение венков на братские могилы.

Наиболее интересными за отчетный период в направлении воспитания гражданственности и патриотизма были следующие тематические классные часы: «Святое Белогорье» (Тарасенко Н.В.); «Язык - орудие мышления» (Комарцова А.В.); «Крепка семья, крепка Россия» (Горкушина Н.И.); «Такого взлета духа и ума, и мужества история не знала» (Савченко В.Н.); «У войны не женское лицо» (Савченко В.Н.); «Оружие Победы» (Игнатенко Н.А.); «Поколения, чьи подвиги незабываемы» (Бочкова С.А.); «Поклонись, Россия!» (Арма М.Ю.); «О, Учитель» (Кованченко А.Н.); «Улицы любимого города» (Горбунова А.П.).

В направлении «Художественно-эстетическое воспитание» для достижения поставленных целей для студентов колледжа организовывались экскурсии, посещения театров, филармонии, музеев, выставок города и области. Организовывались конкурсы, фестивали, студенты привлекались к участию в городских, областных мероприятиях и проектах («Студенческая Весна», «Афганский ветер», «Созвездие Талантов»).

В Фестивале-конкурсе «Студенческая Весна» студенты колледжа заняли призовые места: лауреат 1 степени – в номинации «Соло», лауреат 3 степени - в номинации «Группа», лауреат 2 степени – в номинации «Танец», лауреат 2 степени – в номинации «Ансамбль», лауреат 1 степени - в номинации «Дуэт».

В целях организации досуга и занятости студентов в колледже работают 46 предметных кружков, в которых задействовано 756 человек.

В колледже работали: спортивные секции (баскетбол, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, футбол); патриотически клубы (исторический клуб «Отечество»; военно-патриотический клуб «Истоки»); студии художественного направления (театральная студия «Лира», дискуссионный клуб «Слово», литературный клуб «Современник»; волонтерское движение «Луч добра».

В направлении «Физическое воспитание» основными задачами являлись массовость физической культуры и пропаганда здорового образа жизни.

С сентября, в колледже проводились кроссы, спартакиады, спортивные соревнования и первенства по легкой атлетике, настольному теннису, футболу, баскетболу и волейболу. Было проведено 5 первенств среди студентов колледжа по видам спорта.

В начале учебного года большое внимание уделялось внедрению комплекса ГТО. За отчетный период 348 студентов сдали нормы ГТО.

Результаты участия в конкурсах: областная спартакиада студентов профессиональных организаций Белгородской области: 1 место по настольному теннису; 1 место по многоборью; 2 место по легкоатлетическому кроссу; 2 место по баскетболу; 2 место по мини-футболу; 3 место по волейболу; **1 место среди ПОО Белгородской области.** Первенство Белгородской области по армреслингу - 1 место, первенство ЦФО по спортивной борьбе (Грэплинг) – 1 место, первенство Белгородской области по боксу – 1 место, первенство области по мотокроссу – 1 место, мотокросс, посвященный 74 – летию Великой Победы – 2 место, первенство ОО РФСО «Локомотив» по боксу среди юниоров – 2 место, 2 открытое первенство Волгоградской области по мотокроссу- 2 место, первенство России по пулевой стрельбе – 1 место, открытый чемпионат Белгородской области по пулевой стрельбе – 1 место, открытый турнир по Всестилевому карате – 2 место, открытый турнир Белгородского района по рукопашному бою – 2 место, открытый чемпионат Белгородской области по кикбоксингу – 1 место.

Успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе, по результатам экзаменационной сессии, назначалась стипендия. За отчетный период 422 студентам выплачивалась академическая стипендия в размере 487 рублей, и повышенная стипендия в размере 974 рубля выплачивалась 34 студентам. 96 студентам, нуждающимся в социальной поддержке, выдавалась социальная стипендия в размере 730 рублей. 300 студентов получили единовременное материальное пособие в размере 1200 рублей.

В колледже обучались студенты, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период их численность составила 30 человек. Их них на полном государственном обеспечении находилось 20 студентов и 6 студентов находились под попечительством. Материальное обеспечение сирот осуществлялось в соответствии Федеральным Законом от 21.12.1996 года №159 – ФЗ (в ред. от 20.08.2004 ФЗ № 122 – ФЗ в редакции от 10.01.2006 г., с изменениями 06.03.2006г.) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2005 г. № 659, Социальным кодексом Белгородской области, приказом Департамента внутренней кадровой политики Белгородской области № 452 от 16 декабря 2016 года «О нормативах бюджетного финансирования социальных льгот и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из

числа, обучающихся в профессиональных образовательных организациях области на 2017 год».

Для успешной реализации воспитательной системы колледжа, необходимо создать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать обучающегося в поток общеколледжных и классно-групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития. Активизировать, мотивировать активность студента, развивать его самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними. Эту проблему можно решить только через активную внеурочную деятельность обучающихся.

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- содержание программ профессионального обучения, дополнительного образования соответствуют предъявляемым требованиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - организация совместного с предприятиями-партнерами обучения студентов в рамках проекта «Учим вместе»;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения, духовно-нравственному воспитанию студентов, исследовательской деятельности студентов и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «БСК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	443 человека
1.1.1	По очной форме обучения	395 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	48 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	972 человека
1.2.1	По очной форме обучения	905 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	67 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	415 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	340 человек/ 87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	764 человека/ 53%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	447 человек/34%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	96 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человека/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 60%
1.10.1	Высшая	28 человек/ 29%
1.10.2	Первая	30 человек/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	96 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 44%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98330,81 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1156,83 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	236,08 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123 %

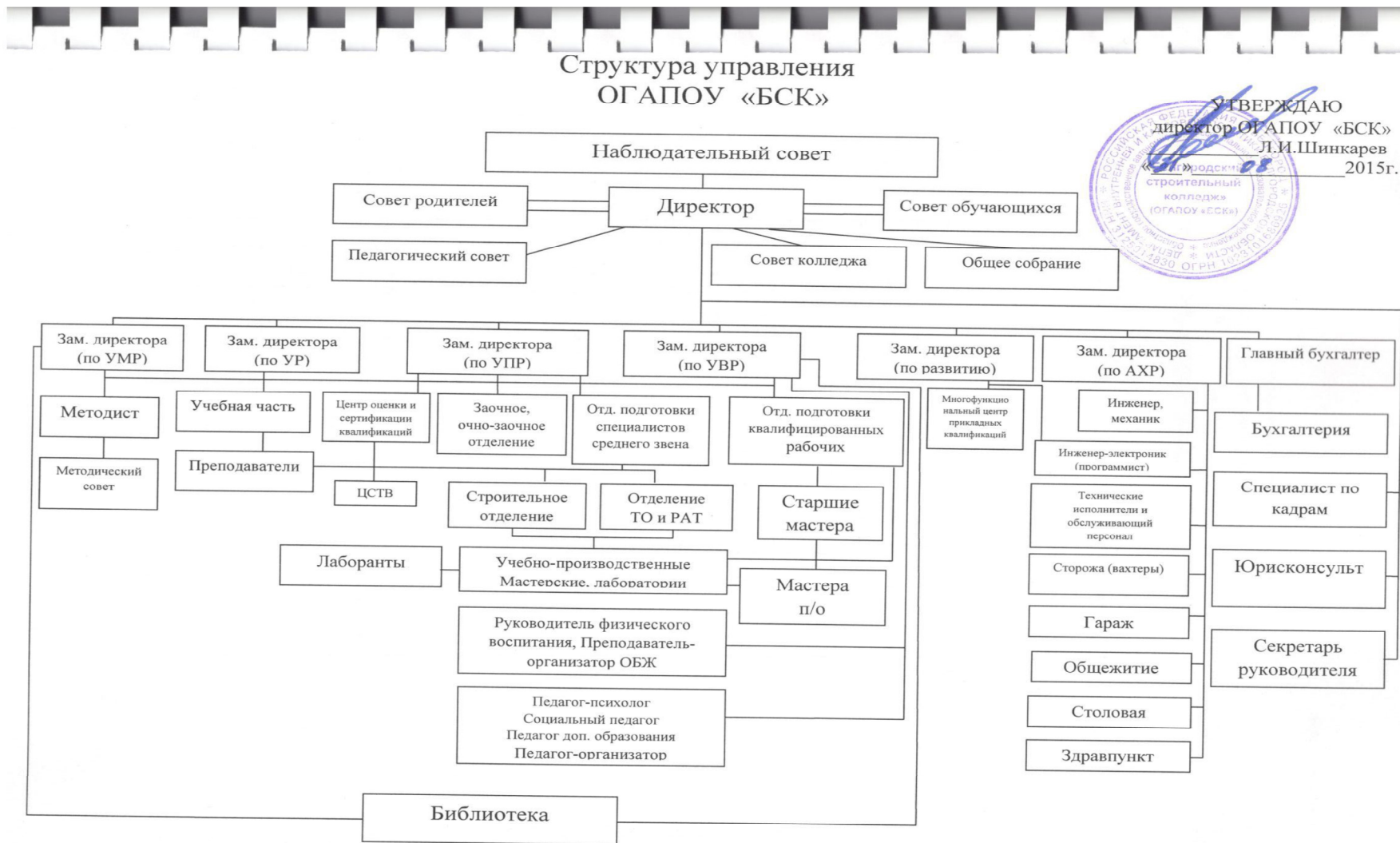
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	364 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о контингенте по состоянию на 31.12.2017 г.

Отделение подготовки квалифицированных рабочих

	№ п/п	группа	Бюдж	ПДД	Всего
08.01.07 Мастер общестроительных работ					
Очная форма обучения	1	ОБ-11	25		25
	2	ОБ-21	18		18
	3	ОБ-31	20		20
	ИТОГО		63	0	63
Очно-заочная форма обучения	1	СтВ-11	24		24
	2	СтВ-21	15		15
	ИТОГО		39	0	39
	ВСЕГО по профессии		102	0	102
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ					
Очная форма обучения	1	ОТ-11	24		24
	2	ОТД-11	18		18
	3	ОТ-21	25		25
	4	ОТ-31	14		14
	5	ОТ-32	17		17
	ВСЕГО по профессии		98	0	98
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
Очная форма обучения	1	ЭМ-11	25		25
	2	ЭМД-11	22		22
	3	ЭМ-21	25		25
	4	ЭМ-31	21		21
	ВСЕГО по профессии		93	0	93
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					
Очная форма обучения	1	СВ-11	24		24
	2	СВ-21	24		24
	3	СВ-31	22		22
	ИТОГО		70		70
Очно-заочная форма обучения	1	СвВ-11	9		9
	ИТОГО		9	0	9
ВСЕГО по профессии		79	0	79	
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике					
Очная форма обучения	1	КИП-11	25		25
	2	КИП-21	23		23
	3	КИП-31	23		23
	ВСЕГО по профессии		71	0	71

Штукатур					
Очная форма обучения	1	11-о	14		14
	2	21-о	14		14
	ВСЕГО по профессии		28		28
ИТОГО по ПКР			471		471

Отделение подготовки специалистов среднего звена

	№ п/п	группа	Бюдж	ПДД	Всего
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
Очная форма обучения	1	С-11	24		24
	2	С-12	25		25
	3	ДС-11	27		27
	4	С-21	24		24
	5	С-22	25		25
	6	С-23		19	19
	7	ДС-21	22		22
	8	С-31	25		25
	9	С-32	24		24
	10	С-33		23	23
	11	ДС-31	18		18
	12	С-41	25		25
	13	С-42	23		23
	14	С-43	23		23
	15	С-44		19	19
ИТОГО			285	61	346
Заочная форма обучения	1	ЗС-11		15	15
	2	ЗС-41		13	13
	3	ЗС-51		20	20
	4	ЗС-61		19	19
	ИТОГО			0	67
ВСЕГО по специальности			285	128	413
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения					
Очная форма обучения	1	ПС-11		21	21
	ВСЕГО по специальности		0	21	21
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
Очная форма обучения	1	ТО-11	25		25
	2	ТО-12	22		22
	3	ДТО-11	27		27
	4	ТО-21	22		22
	5	ТО-22	23		23
	6	ТО-23		18	18
	7	ДТО-21	14		14

	8	ТО-31	24		24
	9	ТО-32	23		23
	10	ТО-33		20	20
	11	ДТО-31	17		17
	12	ТО-41	22		22
	13	ТО-42	22		22
	14	ТО-43	23		23
	15	ТО-44		19	19
	ВСЕГО по специальности		264	57	321
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
Очная форма обучения	1	ТД-11		21	21
	ВСЕГО по специальности		0	21	21
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций					
Очная форма обучения	1	Т-11	24		24
	2	Т-21	24		24
	3	Т-31	22		22
	4	Т-41	17		17
	ВСЕГО по специальности		87	0	87
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
Очная форма обучения	1	Э-11	24		24
	2	Э-21	23		23
	3	Э-31	24		24
	4	Э-32		16	16
	5	Э-41	22		22
	ВСЕГО по специальности		93	16	109
ИТОГО по ППСЗ			729	243	972

АНАЛИЗ КЦП

Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	2016		2017	
					КЦП	Факт	КЦП	Факт
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	20	0	0	0
Итого по профессии					20	0	0	0
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очно-заочная	15	15	25	25
Итого по профессии					40	40	50	50
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	20	20	20	20
Итого по профессии					45	45	45	45
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	20	20	20	20
Итого по профессии					45	45	45	45
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Т0П-50)	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очно-заочная	15	15	0	0
Итого по профессии					40	40	25	25
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25
Итого по профессии					25	25	25	25
Итого ППКР					215	195	190	190
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3г. 10мес	очная	50	50 (+25 пдд)	50	50
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25 (+25 пдд з/о)	25	25 (+12 з/о пдд)
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Основное общее образование	3г.10 мес.	очная	25	25	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	25	25	25	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 мес. (базовый уровень)	очная	25	25 (+25 пдд)	50	50
		Основное общее образование	4г 10 мес (повышенный уровень)	очная	25	25	0	0
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	Очная	25	25	25	25
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщений	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная			(+25 пдд)	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная			(+25 пдд)	25
Итого ПССЗ					200	200 + 75 пдд 275	200 +75 пдд 275	200 +62 пдд 262

ИНФОРМАЦИЯ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МОБИЛЬНЫХ БРИГАД/МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Название малых предприятий	Вид малого предприятия	Коды общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД)	Дата образования ООО	ФИО Директора	Количество работников
ООО «НИВЕЛИР»	с долей уч. 25% и менее	16.23.1 Производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий 16.10 Распиловка и строгание древесины 16.10.9 Предоставление услуг по пропитке Древесины 16.24 Производство деревянной тары 24.33 Производство профилей с помощью холодной штамповки или гибки 25.1 Производство строительных металлических конструкций и изделий 31.01 Производство мебели для офисов и предприятий торговли 41.20 Строительство жилых и нежилых зданий 43.21 Производство электромонтажных работ 43.22 Производство санитарно-технических работ, монтаж отопительных систем и систем кондиционирования воздуха 43.32 Работы столярные и плотничные 43.33 Работы по устройству покрытий полов и облицовке стен 43.91 Производство кровельных работ	13.03.2014г.	Бажанов Сергей Александрович	6
ООО «БСК 1»	с долей уч. 25% и менее	41.20 Строительство жилых и нежилых зданий 43.21 Производство электромонтажных работ 43.22 Производство санитарно-технических работ, монтаж отопительных систем и систем кондиционирования воздуха 43.29 Производство прочих строительно-монтажных работ 43.31 Производство штукатурных работ 43.32 Работы столярные и плотничные 43.33 Работы по устройству покрытий полов и облицовке стен 43.34.1 Производство малярных работ 43.91 Производство кровельных работ 43.99.6 Работы каменные и кирпичные 43.99.7 Работы по сборке и монтажу сборных конструкций	17.03.2015г.	Бажанов Сергей Александрович	8

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоги Государственной итоговой аттестации отделения ПССЗ.

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %
1	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	техник	ТО-41	26	88
2			техник	ТО-42	26	85
3			техник	ТО-43	26	65
<i>По специальности</i>					78	79,3
4	270103 (08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	С-41	23	91
5			техник	С-42	23	74
6			техник	С-43	22	73
7			техник	ДС-31	15	100
8			техник	ЗС-61	10	100
<i>По специальности</i>					93	87,6
9	270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	техник	Т-41	22	91,0
<i>По специальности</i>					22	91,0
10	270843	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	Э-41	29	93
<i>По специальности</i>					29	93
ИТОГО по ПССЗ					222	87,7

Итоги Государственной итоговой аттестации отделения ПКР.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур, Облицовщик-плиточник	ОТД-11	13	92
2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ЭМД-11	19	66
ИТОГО по ПКР лето 2017					32	79

1	15.01.05.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) <i>Февраль 2017</i>	Электрогазосварщик	СвВ-21	7	100
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ <i>Март 2017</i>	Каменщик Электросварщик ручной сварки	СтВ-21	12	100
ИТОГО по ППКР весна 2017 очно-заочная форма обучения					19	100
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Электросварщик ручной сварки	ОБ-31	14	53,5
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур Облицовщик- плиточник	ОТ-31	17	88
				ОТ-32	16	100
3	08.01.05	Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Паркетчик Плотник	СП-31	15	73
4	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ЭМ-31	22	100
5	15.01.20	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	КИП- 31	20	82,5
6	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	СВ-31	15	53
ИТОГО по ППКР зима 2017					119	78,6
Штукатур				21-о	13	92
Итого по ПКР					183	85,9

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПССЗ

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием	56	100
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	56	100
Число мастеров п/о	-	-
Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	31	55
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	19	30
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	56	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	56	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПКР

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием	15	94
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	16	100
Число мастеров п/о	12	100
Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	6	33
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	4	39
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	16	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	28	100
Наличие разряда по профессиям у мастеров	12	100

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Цикл дисциплин, специальности, профессии	Кол-во изд. на 1 студ. (с учетом учеб. до 10-15 лет.)	Доля изданий до 5 лет (%)	Кол-во электронных изданий	Кол-во наименований журналов
Общеобразовательные дисциплины	17	51 %	25	4
Общепрофессиональные дисциплины	4	37	64	1
08.02.01.(270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	11	44	5
08.02.03 (270809) Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	36	7	23	5
08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	24	42	1
190631 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	6	9	20	1
Общеобразовательные дисциплины ПКР	13	31	20	5
Общепрофессиональные дисциплины ПКР	4	62	41	1
08.01.05 Мастер столярно–плотничных и паркетных работ	7	50	21	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	7	63	21	2
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3	57	21	2
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2	58	42	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	7	62	2	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	58	1	-
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	30	5	24	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	52	11	20	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	7	75	20	2

РАБОТА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки специалистов среднего звена

Дата проведения стажировки	Тема стажировки	Количество часов стажировки	Количество стажёров				Место работы стажёров (наименование ПОО)
			руководящие работники	преподаватели специальных дисциплин	мастера производственного обучения	ВСЕГО	
18-22.04.2017г.	Системы автоматизированного проектирования в строительстве	16	-	1	-	1	ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»
ИТОГО:						1	

по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Дата проведения стажировки	Тема стажировки	Количество часов стажировки	Количество стажёров				Место работы стажёров (наименование ПОО)
			руководящие работники	преподаватели специальных дисциплин	мастера производственного обучения	ВСЕГО	
23 – 27.01.2017г.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога/мастера производственного обучения в рамках реализации проекта «Организация сетевой формы реализации ОПОП»	16	-	1	2	3	ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»
			-	-	3	3	ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
18-22.04.2017г.	Совершенствование общих и профессиональных компетенций педагога/мастера производственного обучения	16	-	-	2	2	ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»
ИТОГО:						8	

СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1 Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-741 от 31.08.2015 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв.№5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.

2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.

3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв.№5887.ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.

4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/003/2012-067 от 31.08.2015 года, 1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.

5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-195 от 31.08.2015 года, этажность: 6, подземная этажность: 1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.

6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-196 от 31.08.2015 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.

7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-197 от 31.08.2015 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева, 4

8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-742 от 31.08.2015 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13

9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-194 от 31.08.2015 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 34942,05 кв.м.

в том числе:

здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 5248,05 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 4752,7 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	-4917,3 кв.м
пристроенное нежилое здание	(просп. Гражданский, 50)	-39,5 кв.м
учебный корпус	(ул. Менделеева, 4)	- 7152,2 кв.м
пристроенное здание мастерских	(ул. Менделеева, 4)	- 2184,9 кв.м
гараж	(ул. Менделеева, 4)	-240,1 кв.м
здание, назначение: жилое	(ул. Костюкова, 13)	-3970,1 кв.м
общежитие	(ул. Железнякава, 6)	- 6437,2 кв. м

Колледж располагает :

Помещения	Площадь (м ²)
Автомобильный полигон	2378
Учебный гараж	240,1
Библиотека	275,51
Библиотека	67,4
Читальный зал с выходом в сеть интернет	169,96
Спортивный зал	700,6
Спортивный зал	377,7
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	900
Актовый зал	289,31
Актовый зал	253,5
Медкабинет	41,65
Зубной кабинет	61,23
Столовая	741,34
Столовая	454,1
Буфет	23,54
Буфет	71,85
Общежитие	3970,1
Общежитие	6437,2

ОРГАНИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализация дуального обучения в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

«Белгородский строительный колледж»

во втором семестре 2016-2017 учебного года

Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности/ профессии	Курс	Группа	Количество человек в группе, из них на ДО:	Предприятия, задействованные в дуальном обучении по профессии/ специальности в 2016/2017 уч.г., в т.ч. по индивидуальным договорам		
					якорное	предприятия-партнеры	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	1	ОТ-11	25	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	1.ООО «Подрядчик» 2.ООО «Белгородстройзаказчик-плюс» 3. ООО «ТИСАЙД» 4.ООО «СтройИнвест» 5.ООО «СМП-654»	
			ОТД-11	16		1.ООО «Экострой» 2.ООО «Белгородстройзаказчик-плюс» 3. ООО «Тисайд» 4. ООО «Подрядчик»	
		2	ОТ-21	17		1.ООО «ТИСАЙД» 2.ООО «СМП-654» 3.ООО «Белгородстройзаказчик-плюс» 4.ООО «СтройИнвест» 5.ООО «Кроно-бел» 6.ООО «Подрядчик»	
			ОТ-22	17		1.«ГК «Строй-Белогорье» 2. ООО «Белгородстройзаказчик-плюс» 3. ООО «СМП-654» 4. ООО «Тисайд» 5. ООО «Подрядчик» 6. ООО «Шебекинское Строительно-Монтажное Управление» 7. ООО «СтройИнвест»	
		3	ОТ-31	17		1. ООО «Дизайн-отделка»	
			ОТ-32	18		1.ООО «УКСервис Дом 20» 2. ООО «Волоконовское СМУ» 3. ООО «РемСтрой» 4. ООО «СтройСтудия» 5. ООО «Ф.О.Н.»	
		08.01.05 Мастер столярно-плотничных	3	СП-31		16	1.ИП «Полянская» 2.ООО «ЭкоСтрой»

	<i>и паркетных работ</i>					3.ИП «» Колодезный 4.ООО «СФЕРА» 5.ООО «Строй - люкс»
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	ОБ-11	25		1.ООО «Подрядчик» 2.ООО «Белгородстройзаказчик-плюс» 3. ООО «ТИСАЙД» 4.ООО «СтройИнвест» 5.ООО «СМП-654» 6. ООО «Гарант – Сервис» 7. ООО «Белгородтисиз»
		2	ОБ-21	25		1.ООО «Подрядчик» 2.ООО «Строй Инвест» 3. ООО «Экотранс» 4.ООО «ТИСАЙД» 5.ООО «Белгородстройзаказчик-плюс» 6.ИП Чередов 7.ООО «Русич» 8.АО «Белэлектрокабель» 9.ООО «Доступный Дом»
		3	ОБ-31	18		1.ООО «Тектоника» 2. ООО «Промстальконструкции-центр» 3. ООО «Русич» 4. ООО «КанунИнвестСервис»
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1	ЭМ-11	25		1.ООО «ТК «Экотранс» 2.ООО «Управляющая компания РЭУ 9» 3.МЮУК «Волчье - Александровский сельский Дом культуры» 4.ООО «Капитал Ал Проф» 5.ИП Богачев В.В. 6.ООО «Монтаж фасадных систем» 7.МБУК «Центр культурного развития «Радужный» 8.ООО «Феррум» 9.ООО «Инспайр Трэйд» 10.ИП Почернин Ю.А.
			ЭМД-11	18		1.ООО «ПЛАСТИЛЮКС-ГРУПП» 2. ООО «Новотехстрой» 3. Ивнянское МУП «Управляющая компания ЖКХ» 4. ООО «Тисайд» 5. ООО «ТК «Экотранс» 6. АО «Завод котельного оборудования» 7. ООО «Подрядчик» 8. ООО «ЭлектроЩит» 9. ООО «СтройИнвест»
		2	ЭМ-21	23		1.ООО «Подрядчик» 2. ООО «УК МКД» 3. ООО «ТИСАЙД» 4.ООО «СтройИнвест» 5.ООО «Подрядчик» 6.ООО «СМП-654» 7. «ГК «Строй-Белогорье» 8.ООО «Завод ЖБК-1»

		3	ЭМ-31	22	<ul style="list-style-type: none"> 1.ООО «БИПЛАСТ» 2.ООО «КомПроМИС» 3.БФ ОАО «КМАэлектромонтаж» 4.ООО «Орбита» 5.ООО Белгородский завод «Энергомаш» 6.ООО «УК МКД» 7.ПАО «Квадра» - «Генерирующая компания» 8.ООО «Спецэлектромонтаж» 9.ЗАО «Племзавод «Разуменский» 10.ПАО «Квадра» - ТЭЦ 11.ООО «Дмитротарановский Сахарный завод» 12.ПАО «МРСК Центра» - Белгородэнерго» 13.ОАО «Завод ЖБК-1» 14.ЗАО «Томмолоко» 15.ЗАО «Томмолоко»
15.00.00 Машиностроение	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	КИП-11	25	<ul style="list-style-type: none"> 1.ООО «Нивелир» 2.ООО «Бутово – Агро» 3.ООО «Агровет» 4.ПАО «Квадра» Восточные тепловые сети 5.АО «Шебекинский машиностроительный завод» 6.ООО «УК МКД» 7.ООО «Полисинтез» 8.ООО «УК ЖБК-1» 9.ООО «Дмитротарановский сахарный завод» 10.ООО «Альтернатива» 11.ОАО «БЗ Ритм» 12.ЗАО «Капитал-Агро» 13.Филиал № 2 ФГКУ «142 ВГ» Минобороны России 14.ШУП «Городской пассажирский транспорт» 15.ООО «Восток – Сервис» 16.ООО СПА «Конек Горбунок» 17.ИП Лутв А.И. 18.ООО «Комфорт» 19.ООО «БЕЛГОРСЛОД» 20.Колхоз им. Горина
		2	КИП-21	24	<ul style="list-style-type: none"> 1.ШМУП «Районное коммунальное хозяйство» 2.АО «Стройматериалы» 3.ЗАО «Свинокомплекс Короча» 4.Управляющая компания ЖБК-1 5.ООО «Промышленный парк Волоконовский» 6.ЗАО «Томмолоко» 7.ООО «Белгранкорм» производство «Тамаровская свинина» 8.Сельскохозяйственный производственный кооператив «ВИСЛОЕ» 9.ООО «УК МКД» 10.АОА «Ракитянский арматурный завод» 11.МУП «Тепловые сети» Прохоровского района 12.АО «Стройматериалы»

						13. ООО «Русагро-Инвест» 14. ООО «Белгородские гранулированные корма» 15. МБОУ Репьевская СОШ
		3	КИП-31	20		1.ОАО «Белипала» 2. ПАО «Квадра» - «Генерирующая компания» 3. ООО «Мираторг-Белгород» 4. ООО «Свинокомплекс Калиновский» 5. ООО «Грайворон-агроинвест» 6. ООО «Грайворонский свинокомплекс-1» 7. ООО «Дмитротарановский сахарный завод»
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2	СВ-21	23		1.ООО«СМП-654» 2.ООО «Подрядчик» 3.ООО «Белэнергомаш БЗЭМ» 4.ООО «Белгородстройзаказчик-плюс» 5.ООО «МаксиГаз» 6.ООО «ТИСАЙД» 7.ООО «СтройИнвест» 8.ЗАО «Томмолоко» 9.КФХ «Луговое»
		3	СВ-31	16		1.ООО «Маяк» 2.ООО «ЗХМ-монтаж» 3. ООО «Белгородстальмонтаж»
ИТОГО по ППКРС		-	3	415		
-	-	-	-	-		
ИТОГО по ППССЗ		-	-	-		
ВСЕГО по ПОО		-	5	415		

**Реализация дуального обучения в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
«Белгородский строительный колледж»
в первом семестре 2017-2018 учебного года**

Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности/ профессии	Курс	Группа	Количество человек в группе, из них на ДО:	Предприятия, задействованные в дуальном обучении по профессии/ специальности в 2017/2018 уч.г., в т.ч. по индивидуальным договорам	
					якорное	предприятия-партнеры
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	1	ОТД-11	11	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	Предприятия члены Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области»: 1. ООО «Подрядчик» 2. ООО «Консоль» 3. ООО «ОтделСтрой» 4. ООО «Дизайнстройотделка»
			ОТ-11	25		
		2	ОТ-21	23		
		3	ОТ-31	14		
		ОТ-32	17			
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	ОБ-11	19	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	Предприятия члены Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области»: 1. ООО «Белгородстройзаказчик-плюс»
2		ОБ-21	20			
3		ОБ-31	22			

	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1	ЭМД-11	19	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	Предприятия члены Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области»: 1. ООО «Ровеньская ПМК» 2. АО «Борисовский завод» 3. ООО «ТК «Экотранс» 4. ИП В.Н.Дебелый 5. ООО «Электрощит»	
			ЭМ-11	25			
		2	ЭМ-21	23			
		3	ЭМ-31	21			
5.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы)	1	СВ-11	23	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	Предприятия члены Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области»: 2. ОАО «Завод ЖБК-1» 3. ООО «КАМАЗцентр» 4. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 5. ООО «Нивелир» 6. ООО «ТК «Экотранс» 7. ООО «Спецмонтаж-Строй» 8. ООО «Эскалада» 9. ЗАО «Томмолоко»	
		2	СВ-21	25			
		3	СВ-31	22			
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	КИП-11	25	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	Предприятия члены Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области»: 6. ШМУП «Районное коммунальное хозяйство» 7. ООО «Управляющая компания многоквартирный дом» 8. АО «Стройматериалы» 9. ООО «Винтерфогель» 10. ОАО «Управляющая компания ЖБК-1» 11. ЗАО «Томмолоко» 12. Агрохолдинг "БЭЗРК-Белгранкорм" 13. МУП «Тепловые сети» ООО «Жилищное управление – ЖБК-1»	
		2	КИП-21	23			
		3	КИП-31	24			
ИТОГО по ППКРС		-	18	381	1⁴		
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	ДС-11	25	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	Предприятия члены Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области»: 1. ООО «Консоль» 2. ООО «Белгородзаказчик-плюс» 3. ООО «ЭкоЛайн» 4. ООО «СтройМедСервис» 5. ИП Саможкина Л.Н. 6. ООО «РОСКРОВО» 7. ООО «СМК» 8. ООО «ЭкоЛайн» 9. ООО «Строитель»	
			2	ДС-21			24
				С-21			25
				С-22			25
				С-23			20
		3	ДС-31	19			
			С-31	25			
			С-32	24			
			С-33	23			
		4	С-41	25			
			С-42	23			
			С-43	23			
			С-44	19			
		08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и		2			Т-21
3	Т-31			22			
4	Т-41			17			

	<i>конструкций</i>					
	<i>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования гражданских и промышленных зданий</i>	2	Э-21	24	<i>Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»</i>	Предприятия члены Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области»: 1. ООО «ЭлектроМонтажСервис» 2. ООО «Мегастрой» 3. ПАО МРСК Центра - Белгородэнерго 4. МУП «Ракитянские тепловые сети» 5. ООО «Белтрансэкспедиция» 6. ООО «БелгородСтройМонтаж – генподрядчик» 7. ОАО «Завод ЖБК-1» 8. ИП Каменская В.Д. «Империя» 9. ООО «Бутово-Агро» 10. ООО «Белгородская промышленная компания» 11. ООО «Сэлвим» 12. ООО «Нивелир» 13. ОАО «ТрансЮжСтрой»
		3	Э-31	24		
			Э-32	15		
		4	Э-41	22		
<i>23.00.00 "Техника и технологии наземного транспорта"</i>	<i>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>	1	ДТО-11	25	<i>Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»</i>	1. ИП Проскурин И.Я. 2. МУП «ГПТ» 3. ИП Вуйко О.Е. «Автоплюс» 4. ООО «Автосервис Волжанка» 5. ООО «Бизнесстраксервис» 6. СТО «Арсенал ИП Шуховцев» 7. ИП Бельх С.П. 8. СТОА ИП Кусков А.П. 9. ИП Соколянская Л.В. 10. ИП Марков А.В. СТОА Vipmotor-s 11. ИП Белевцев Е.Д. малярно-кузовной цех 12. ИП Быков А.А. АТЦ Автомат 13. ООО «ЕвроСервис» 14. СТО «ХаДо» ИП Кайдалова Т.Н.
		2	ДТО-21	20		
			ТО-21	23		
			ТО-22	23		
			ТО-23	19		
		3	ДТО-31	17		
			ТО-31	24		
			ТО-32	23		
			ТО-33	21		
		4	ТО-41	22		
			ТО-42	22		
			ТО-43	23		
			ТО-44	19		
ИТОГО по ППССЗ		-	3	729		
ВСЕГО по ПОО		-	6	1110		

